

طرح درس آزادی‌های عمومی

نسخه ۲۰۰۰

شهریور ۱۴۰۴

محمد منصوری بروجنی - دانشگاه اصفهان

m.mansouri.b@ase.ui.ac.ir

mansoori66@gmail.com

هدف

درک نقش کلیدی آزادی‌های عمومی در تحقق مشروطیت و حق‌های فردی

محتوا و روش

این درس تقریری است از کتاب

Villa, Dana. *Public Freedom*. Princeton University Press, 2008.

با توجه به ارزش ۱ واحدی درس، در صورت امکان درس به صورت هشت جلسه ۱۰۰ دقیقه‌ای برگزار می‌شود. در این جلسات مدرس تقریری از مطالب را بیان می‌کند و دانشجویان در هر بخشی از مطالب امکان مداخله و اظهار نظر دارند.

طرح جلسات

- ۱- مقدمه: آزادی عمومی در جهان امروز
- ۲- توکویل و جامعه مدنی
- ۳- هگل، توکویل و «فردگرایی»
- ۴- توکویل و آرنست: آزادی عمومی؛ تكثر؛ و پیش‌شرط‌های آزادی
- ۵- بلوغ، قیام‌مآبی و آموزش دموکراتیک در دیدگان جان استوارت میل
- ۶- مکتب فرانکفورت و سپهر عمومی
- ۷- تبارشناسی سلطه مطلق: آرنست و آدورنو

۸- فوکو و ویرانشهر عمومی

در صورت تمایل دانشجویان؛ دو جلسه دیگر برای تقریر کامل کتاب برگزار می‌شود:

۹- آرنست و هایدگر؛ بازاندیشی

۱۰- بازاندیشی در «استقلال امر سیاسی»

ارزشیابی

- حضور منظم در کلاس درس (۳ نمره، هر جلسه غیبت منفی نیم نمره)

- مکتوب با استاندارد تحقیقی پایان‌نامه کارشناسی ارشد در حجم ۱۵۰۰ الی ۳۰۰۰ کلمه مرتبط با مباحث آزادی‌های عمومی،

ترجیحاً در حیطه موضوع پایان‌نامه (۱۰ نمره)

- آزمون پایان ترم از متن کتاب (۷ نمره)